

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии

«Согласовано»

Декан хирургического факультета

канд. мед. наук

 О.А.Баулина

«20» 12 2016г.

«Утверждено»
Заместитель директора по учебной работе канд.

мед. наук, доц.

В.А. Типикин



20 г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей «Эндоскопическая риноскопия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации по специальности
«Оториноларингология»

- 1. Цель:** освоение диагностической эндоскопической риноскопии.
 - 2. Трудоемкость освоения** – 18 академических часов (3 дня).
 - 3. Форма обучения:** очная.
 - 4. Форма итоговой аттестации:** итоговый контроль.
 - 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
 - 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
 - 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (клинические разборы, трансляции из операционной), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.
- Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию:**
Универсальные компетенции (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Актуальные вопросы ринологии»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эндоскопическая риноскопия»

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Блок	Индексы	Наименования модулей	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД (лекции)	ПЗ;СЗ;СР	ОСК	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			э	18	3	-	8	7	УК 1-2, ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11
1.	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		з	9	3	-	6	-	УК 1-2, ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11
	1.	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух и носоглотки	-	1	1	-	-	-	УК 1-2, ПК 4,5
	2.	Техника и инструменты для проведения эндоскопического исследования полости носа, околоносовых пазух и носоглотки	-	3	1	-	2	-	УК 1-2, ПК 5,6

	3.	Диагностическая эндоскопия при различных заболеваниях полости носа, околоносовых пазух и носоглотки	-	5	1	-	4	-	УК 1-2, ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11
2		Учебный модуль «Симуляционный курс»	-	7	-	-	-	7	УК 1-2, ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11
2.1		Специальный симуляционный курс	-	6	-	-	-	6	УК 1-2, ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11
2.2		Общий симуляционный курс	-	1	-	-	-	1	
Итоговая аттестация			э	2	-	-	2		УК 1-2, ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11
ВСЕГО				18	3	-	8	7	

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (50 мин)

З – зачет Э – экзамен

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей «Эндоскопическая риноскопия»

Даты	1 - 3
Дни недели	
Понедельник	СД
Вторник	ОСК
Среда	ОСК/СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка		Дни	Акад. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	-	-
СД	Специальные дисциплины	1,5	9
СмД	Смежные дисциплины	-	-
ИА	Итоговая аттестация	0,3	2
ОСК	Обучающий симуляционный курс	1,2	7
Итого		3	18

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	<p>Учебная комната № 1 (60 м²)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - демонстрационный материал - манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний полости носа - установка для эндоскопического осмотра ЛОР-органов «ЛОР-диагност» 	<p>г. Пенза, ул. Стасова, 8а, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России</p>

2	Учебная комната № 2 (20 м²) - мультимедийный проектор (1) - демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А.Захарьина», отделение оториноларингологии
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Починина Н.К.	Зав. каф.	Оториноларингология, сурдология-оториноларингология	к.м.н., доцент, высшая	35	27	33
2	Крымская Р.П.	Доцент	Оториноларингология, сурдология-оториноларингология	к.м.н., доцент, высшая	50	44	50
3	Федин А.В.	Доцент	Оториноларингология, сурдология-оториноларингология, эндоскопия	к.м.н.	13	11	13
4	Шкурова Н.А.	Ассистент	Оториноларингология, сурдология-оториноларингология	первая	9	2	9
5	Шишкин Д.С.	Ассистент	Оториноларингология, сурдология-	-	3	1	3

			оториноларингология				
--	--	--	---------------------	--	--	--	--

11. Литература:

Обязательная литература

1. Виганд М. Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ.// Иро Х.- М.: Мед лит. - 2014.
2. Пискунов, Г.З. Клиническая ринология / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006.
3. Федоров И.В. Инструменты и оборудование для эндоскопической хирургии// И.В. Федоров, Gerhard F. Buess, А.М. Подкурков. – Казань: Папирус. – 2012.
4. Lund, V.J. European position paper on the Anatomical Terminology of the Internal Nose and Paranasal Sinuses. Russian translation/ V.J. Lund, W.J. Fokkens, H. Stammberger et al. // Rhinology Suppl. – 2014. – №24.

Дополнительная литература

1. Федин А.В., Васина М.А. Эндоскопическая хирургия верхнечелюстной пазухи/ Учебное пособие – Пенза, 2016. – 24 с.
2. Федин А.В., Починина Н.К. Эндоскопическая диагностика заболеваний полости носа, околоносовых пазух, носоглотки и слуховой трубы. Электронное пособие, г. Пенза, 2012 г.

Заведующий кафедрой
оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии
канд. мед. наук, доц.

 Н.К. Починина